

**Аннотация к рабочей программе дисциплины по выбору
«Иммунопрофилактика»**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования
(специалитет) по специальности Медико-профилактическое дело 32.05.01

1. Цель освоения дисциплины: подготовка квалифицированного врача, обладающего системой универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по специальности Медико-профилактическое дело (32.05.01)

Задачи дисциплины (*знать, уметь, владеть*).

В результате изучения дисциплины студенты должны **знать:**

- теоретические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения;
- основные официальные документы, регламентирующие санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение населения;
- правовые основы в области иммунопрофилактики, профилактики госпитальных инфекций;
- место и значение иммунопрофилактики в системе противоэпидемических мероприятий при различных инфекциях.
- организационную структуру системы иммунопрофилактики.
- календарь профилактических прививок по эпидемиологическим показаниям, поствакцинальные реакции и осложнения.

В результате изучения дисциплины студенты должны **уметь:**

- применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности;
- самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей;
- оценить тактику иммунизации на конкретных примерах.
- обосновать правильность назначения показаний и противопоказаний к проведению вакцинации в каждом отдельном случае.
- определять потенциальную и фактическую эффективность иммунопрофилактики.
- выявлять группы риска и подлежащих вакцинации в очагах инфекционных заболеваний и в чрезвычайных ситуациях.

В результате изучения дисциплины студенты должны **владеть:**

- навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности;
- оценкой эффективности противоэпидемических мероприятий.
- методами и критериями оценки эффективности вакцин и иммунопрофилактики
- методами организации противоэпидемических мероприятий в части иммунопрофилактики в очагах инфекционных заболеваний, а также при ухудшении эпидемиологической обстановки и стихийных бедствиях.

2. Место дисциплины в структуре ООП

2.1. Дисциплина «Иммунопрофилактика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений обязательного блока 1 раздела «элективные дисциплины» - Б1.УОО.ЭЗ «Дисциплины (модули)» ООП ВО.

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

философия, биоэтика

Знания: методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюцию взаимоотношения "врач-пациент" и "врач-среда"; морально-этические нормы; правила и принципы профессионального врачебного поведения.

Умения: грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа.

Навыки: навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов.

Правоведение, защита прав потребителей

Знания: права пациента и врача; основные этические документы отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций.

Умения: ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях.

Навыки принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; навыками информирования пациентов различных возрастных групп в соответствии с требованиями правил "информированного согласия".

Физика, математика

Знания: основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; характеристики воздействия физических факторов на организм, математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине.

Информатика, медицинская информатика и статистика

Знания: теоретические основы информатики; порядок сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования, распространения информации в медицинских и биологических системах, использования информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении

Умения: пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; проводить статистическую обработку экспериментальных данных

Общая химия, биоорганическая химия

Знания: химико-биологическую сущность процессов, происходящих в организме человека на молекулярном и клеточном уровнях; строение и биохимические свойства основных классов биологически важных соединений, основные метаболические пути их превращения,

Биология, экология

Знания: общие закономерности происхождения и развития жизни; антропогенез и онтогенез человека; законы генетики, ее значение для медицины; закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакторных заболеваний; биосферу и экологию, феномен паразитизма и биоэкологические заболевания

Биологическая химия

Знания: химико-биологическую сущность процессов, происходящих в организме человека на молекулярном и клеточном уровнях; строение и биохимические свойства

основных классов биологически важных соединений, основные метаболические пути их превращения.

Фармакология

Знания: классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику.

Умения: назначением лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических процессов

Микробиология, вирусология, иммунология

Знания: классификацию, морфологию и физиологию микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека, методы микробиологической диагностики; применение основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов; структуру и функции иммунной системы человека, ее возрастные особенности, механизмы развития и функционирования, основные методы иммунодиагностики; методы оценки иммунного статуса, показания к применению иммуностимулирующей терапии.

Умения: информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента.

Нормальная физиология

Знания: основные понятия общей нозологии; функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах

Патологическая физиология

Знания: понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, принципы классификации болезней

Общественное здоровье и здравоохранение

Знания: основные показатели здоровья населения критерии комплексной оценки состояния здоровья пациента; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей.

Общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг

Знания: показатели состояния среды обитания и здоровья населения в системе социально-гигиенического мониторинга; методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения

Гигиена питания

Знания: цели, задачи, содержание и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора на предприятиях пищевой промышленности, общественного питания и торговли; санитарно-эпидемиологические требования к качеству и безопасности пищевых продуктов и пищевого сырья

Гигиена труда

Знания: цели, задачи, содержание и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора на производственных объектах, принципы гигиенического нормирования вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса; меры профилактики их вредного воздействия.

Коммунальная гигиена

Знания: цели, задачи, содержание и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора на объектах жилищно-коммунального хозяйства и социально-бытовой среды, в лечебно-профилактических учреждениях; гигиенические требования к качеству питьевой воды;

санитарно-гигиенические требования к качеству воды водоемов, атмосферного воздуха, почвы;

принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека

факторов среды обитания в условиях населенных мест

Гигиена детей и подростков

Знания: цели, задачи, содержание и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора в учреждениях для детей и подростков; современные подходы к изучению и оценке состояния здоровья, заболеваемости, физического и психического развития детей и подростков; физиолого-гигиенические принципы организации учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях

Клинические дисциплины

Знания: основные симптомы заболеваний внутренних органов; этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных, их диагностические возможности; применение информативных методов и вычислительной техники в диагностике, лечении и профилактике различных заболеваний;

Навыки: методикой отбора лиц для ревакцинации с учетом результатов массовой туберкулинодиагностики; методикой оценки эпидемиологической ситуации с туберкулезом по основным эпидемиологическим показателям

2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых для **выполнения научно-исследовательской работы:**

Знания: теоретические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения; учение об эпидемическом процессе; эпидемиологический подход к изучению болезней человека; виды эпидемиологических исследований и их предназначение; эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях мероприятия; эпидемиологию неинфекционных и генетически обусловленных заболеваний; эпидемиологию и профилактику внутрибольничных инфекций; основы доказательной медицины;

Умения: самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей; прослеживать возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии; пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности; выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них; использовать компьютерные медико-технологические системы в процессе профессиональной деятельности; использовать статистические и эвристические алгоритмы диагностики и управления лечением заболеваний, оценить их эффективность.

Навыки: алгоритмом эпидемиологического надзора за отдельными группами и нозологическими формами инфекционных болезней; методами эпидемиологической диагностики госпитальных инфекций, современными методами диагностики паразитарных заболеваний; методикой сбора социально-гигиенической информации, информации о состоянии здоровья населения; методикой проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения и эпидемиологического обследования очагов инфекционных заболеваний; оценкой эффективности противоэпидемических мероприятий

Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых для **обучения в ординатуре по специальности «эпидемиология»**

Знания: теоретические и организационные основы государственного санитарно-

эпидемиологического надзора и его обеспечения; основные официальные документы, регламентирующие санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение населения; правовые основы в области иммунопрофилактики, профилактики госпитальных инфекций; учение об эпидемическом процессе; -эпидемиологический подход к изучению болезней человека; виды эпидемиологических исследований и их предназначение; эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях мероприятия; методы эпидемиологического обследования очага заболевания и методы эпидемиологического анализа; эпидемиологию неинфекционных и генетически обусловленных заболеваний; эпидемиологию и профилактику внутрибольничных инфекций; основы доказательной медицины; основные принципы и методику планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях; нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности;

Умения: применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности; самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей;

- проследить возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии; пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности; выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них;

- использовать компьютерные медико-технологические системы в процессе профессиональной деятельности; использовать статистические и эвристические алгоритмы диагностики и управления лечением заболеваний, оценить их эффективность

Навыки: навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности; алгоритмом эпидемиологического надзора за отдельными группами и нозологическими формами инфекционных болезней; методами эпидемиологической диагностики госпитальных инфекций, современными методами диагностики паразитарных заболеваний; методикой сбора социально-гигиенической информации, информации о состоянии здоровья населения; методикой проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения и эпидемиологического обследования очагов инфекционных заболеваний; оценкой эффективности противоэпидемических мероприятий.

3. Требования к результатам освоения программы дисциплины (модуля) по формированию компетенций

В результате освоения дисциплины по выбору «Иммунопрофилактика» у обучающегося формируются компетенции:

Универсальные:

УК-1- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (коды ИД-1_{УК-1}, ИД-2_{УК-1}, ИД-3_{УК-1}, ИД-4_{УК-1}, ИД-5_{УК-1})

УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели (коды ИД-1_{УК-3.1} ИД-2_{УК-3.2} ИД-3_{УК-3.3} ИД-4_{УК-3.4} ИД-5_{УК-3.5} ИД-6_{УК-3.6} ИД-7_{УК-3.7})

УК-8 - Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (коды ИД-1_{УК-8.1} ИД-2_{УК-8.2} ИД-4_{УК-8.3} ИД-4_{УК-8.4})

Профессиональные:

ПК – 5 - Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), к расследованию случаев профессиональных заболеваний, к осуществлению противоэпидемической защиты населения, в т.ч.:

- к участию в организации проведения профилактических прививок, применения средств неспецифической профилактики (в том числе дезинфекции), оценке полноты, своевременности, качества и эффективности применения средств специфической и неспецифической профилактики, обеспечению безопасности применения иммунобиологических препаратов и дезинфекционных средств;

- к организации и проведению мер в отношении больных инфекционными заболеваниями, организации и проведении изоляционно-ограничительных мероприятий (карантина), иммунопрофилактики, дезинфекционных, стерилизационных, дератизационных, дезинсекционных мероприятий, и оценке качества и эффективности их проведения;

- к организации и проведению мер в отношении больных профессиональными заболеваниями (отравлениями);

- к организации и проведению санитарно-технических и организационных мероприятий по локализации вспышечной и групповой заболеваемости инфекционными болезнями (коды ИД-1.1_{ПК-5} ИД-1.2_{ПК-5} ИД-1.3_{ПК-5} ИД-1.4_{ПК-5} ИД-1.5_{ПК-5} ИД-1.6_{ПК-5} ИД-1.7_{ПК-5})

ПК – 8 - Способность и готовность к проведению мер по санитарно-эпидемиологическому обеспечению медицинских организаций, направленному на создание безопасной больничной среды, обеспечение качества и безопасности медицинской помощи и предотвращение случаев инфекционных (паразитарных) заболеваний (коды ИД-1.1_{ПК-8})

ПК-14 - Способность и готовность к оказанию консультационных услуг по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей, к организации приема граждан, обеспечению своевременного и полного рассмотрения обращений граждан, принятию по ним решений и направлению ответов заявителям (коды ИД-1.1_{ПК-14})

ПК – 16 - Способность и готовность к анализу научной литературы, к оценке уровня доказательности научных исследований в соответствии с поставленными целями и задачами, к публичному представлению результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях, к участию в решении научно-исследовательских и научно-прикладных задач (коды ИД-4.1_{ПК-16} ИД-4.2_{ПК-16} ИД-4.3_{ПК-16})

4. Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций*.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1.	УК-1.	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<p>ИД-1_{УК-1} Интерпретация общественно значимой социологической информации, использование социологических знаний в профессиональной и общественной деятельности, направленной на защиту и здоровье населения</p> <p>ИД-2_{УК-1} Идентификация проблемных ситуаций</p> <p>ИД-3_{УК-1} Формулирование цели деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей</p> <p>ИД-4_{УК-1} Выдвижение версии решения проблемы, формулировка гипотезы, предположение конечного результата</p> <p>ИД-5_{УК-1} Обоснование целевых ориентиров и приоритетов ссылками на ценности, указывая и обосновывая логическую последовательность</p>	<p>- методы формальной логики</p> <p>- методы оценки заболеваемости населения</p>	<p>- применять формально логиче для анализа проблемной ситуации</p> <p>- проводить расчет показателей заболеваемости и интерпретировать на их основе общественно значимую социологическую информацию</p>	<p>- методами оценки заболеваемости населения для разработки мероприятий по оптимизации организации медицинской помощи населению и</p> <p>- техникой интерпретации общественно значимой социологической информации на основе показателей заболеваемости, использование социологических знаний в профессиональной и общественной деятельности, направленной на защиту и здоровье населения</p> <p>- техникой выдвижения версии решения проблемы, формулировки гипотезы, предположения конечного результата</p>

			ть шагов			
2.	УК-3.	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>ИД-1_{УК-3.1} Выбор и обоснование цели, согласованно с командой с проявлением личной инициативы</p> <p>ИД-2_{УК-3.2} Работа в рамках согласованных целей и задач, умение добиваться их исполнения</p> <p>ИД-3_{УК-3.3} Лидерство в планировании и осуществлении профессиональной деятельности, личная ответственность за результаты</p> <p>ИД-4_{УК-3.4} Эффективное взаимодействие с другими людьми, организация профессионального сотрудничества</p> <p>ИД-5_{УК-3.5} Формулировка общего решения и разрешение конфликтов на основе согласования позиций и учета интересов</p> <p>ИД-6_{УК-3.6} Формулировка, аргументация и корректное отстаивание своего мнения</p> <p>ИД-7_{УК-3.7} Применение лидерских навыков</p>	<p>- противоэпидемическую систему управления</p> <p>- основы эпидемиологии</p> <p>- заболеваемостью населения</p> <p>- организацию</p> <p>- эпидемиологических исследований;</p> <p>- организацию профилактических и противоэпидемических мероприятий</p> <p>- планирование деятельности по противоэпидемическому обеспечению населения</p>	<p>- организовывать эпидемиологические исследования</p> <p>- организовывать применять профилактических и противоэпидемических мероприятий</p> <p>- планировать деятельность по противоэпидемическому обеспечению населения</p>	<p>- технологиями управления заболеваемостью населения</p> <p>- алгоритмом организации эпидемиологических исследований с выбором и обоснованием цели, согласованно с командой с проявлением личной инициативы</p> <p>- алгоритмом организации и проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий</p> <p>- навыками эффективного взаимодействия с другими людьми, организация профессионального сотрудничества</p> <p>- навыками формулирования общего решения и разрешение конфликтов на основе согласования позиций и учета интересов</p> <p>- навыками планирования деятельности по противоэпидемическому обеспечению населения\</p>
3.	УК-8.	Способен	ИД-1 _{УК-}	-	-	- навыками

		создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	<p>8.1 Распознавание и оценивание опасных ситуаций, факторов риска среды обитания, влияющих на состояние здоровья популяции или отдельных групп населения, определение способов защиты от них, оказание само- и взаимопомощи в случае проявления опасностей ИД-2_{УК}.</p> <p>8.2 Обеспечение безопасности жизнедеятельности и при осуществлении профессиональной деятельности и защите окружающей среды ИД-4_{УК}.</p> <p>8.3 Использование средств индивидуальной и коллективной защиты и средства оказания первой помощи ИД-4_{УК}.</p> <p>8.4 Оказание первой помощи пострадавшим</p>	противоэпидемическую систему - основы управления заболеваемостью населения - организацию профилактических и противоэпидемических мероприятий - планирование деятельности по противоэпидемическому обеспечению населения	организовывать применять профилактических и противоэпидемических мероприятий - планировать деятельность по противоэпидемическому обеспечению населения	распознавания и оценивания опасных ситуаций, факторов риска среды обитания, влияющих на состояние здоровья популяции или отдельных групп населения, определение способов защиты от них, оказание само- и взаимопомощи в случае проявления опасностей
4.	ПК-5	Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических	ИД-1.1 _{ПК-5} Определение иммунной прослойки населения в отношении инфекций, управляемых средствами	Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения,	-Выявлять основные закономерности развития эпидемического процесса, в том числе	-определением иммунной прослойки населения в отношении инфекций, управляемых средствами иммунопрофила

		<p>(профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), расследование случаев профессиональных заболеваний, осуществлению противоэпидемиологической защиты населения, в т.ч.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - к участию в организации и проведения профилактических мероприятий, применения средств неспецифической профилактики (в том числе дезинфекции), оценке полноты, своевременности 	<p>иммунопрофилактики</p> <p>ИД-1.2^{ПК-5} Составление плана прививок (на примере конкретной инфекции)</p> <p>ИД-1.3^{ПК-5} Оценка правильности проведения профилактических прививок по эпидемическим показаниям гражданам или отдельным группам граждан</p> <p>ИД-1.4^{ПК-5} Оценка правильности хранения и транспортировки вакцин, иммунобиологических и лекарственных препаратов</p> <p>ИД-1.5^{ПК-5} Формирование дизайна (схемы) эпидемиологического исследования</p> <p>ИД-1.6^{ПК-5} Выполнение расчета количества дезинфектанта, необходимого для проведения дезинфекции в очаге</p> <p>ИД-1.7^{ПК-5} Оценка полноты профилактических мероприятий в конкретной ситуации</p>	<p>обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения,</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные директивные документы (санитарно-эпидемиологические правила, приказы, инструкции, методические указания) по эпидемиологическому надзору - Основные критерии общественного здоровья и факторы риска социального значимых и наиболее распространенных 	<p>среди эпидемиологически значимых групп населения и групп риска на региональном уровне</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обеспечивать мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний - Проявлять комплексный подход к назначению лабораторных обследований с учетом характеристик лабораторных тестов - Оценивать результаты стандартных методов исследования - Организовывать проведение 	<p>тики</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом составления плана прививок (на примере конкретной инфекции) - алгоритмом оценки правильности проведения профилактических прививок по эпидемическим показаниям гражданам или отдельным группам граждан - алгоритмом оценки правильности хранения и транспортировки вакцин, иммунобиологических и лекарственных препаратов - алгоритмом формирования дизайна (схемы) эпидемиологического исследования - алгоритмом выполнения расчета количества дезинфектанта, необходимого для проведения дезинфекции в очаге - алгоритмом оценки полноты профилактических мероприятий в конкретной ситуации - навыками работы с нормативной,
--	--	---	---	--	--	--

		<p>ности, качества и эффективности применения средств специфической и неспецифической профилактики, обеспечению безопасности применения иммунобиологических препаратов и дезинфекционных средств;</p> <p>- к организации и проведению мер в отношении больных инфекционными заболеваниями, организации и проведении изоляционных ограничительных мероприятий (карантина), иммунопрофилактики, дезинфекционных, стерилизац</p>		<p>х заболеваний, методы и организационные формы их профилактики</p> <p>- Методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации, применяемые на объектах различных категорий</p> <p>- Национальный календарь профилактических прививок, сроки проведения профилактических прививок и категорий граждан, подлежащих обязательной вакцинации</p> <p>-Методы использо</p>	<p>медицинских осмотров и профилактических мероприятий</p> <p>- Определять группы повышенного риска заболевания</p> <p>- Выявлять эпидемический очаг инфекции и организовывать мероприятия по его оздоровлению</p> <p>- Интерпретировать данные специальных методов диагностики и обосновывать разработку профилактических и противоэпидемических программ для регионального уровня реализации и организовывать их исполнение</p> <p>- Составлять план</p>	<p>нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности;</p> <p>-алгоритмом эпидемиологического надзора за отдельными группами и нозологическим и формами инфекционных болезней;</p> <p>-методами эпидемиологической диагностики инфекций,</p> <p>-методикой сбора социально-гигиенической информации, информации о состоянии здоровья населения;</p> <p>-методикой проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения и эпидемиологического обследования очагов инфекционных заболеваний;</p> <p>-оценкой эффективности противоэпидемических мероприятий;</p> <p>- алгоритмом составления</p>
--	--	---	--	--	--	--

		<p>ионных, дератизационных, дезинсекционных мероприятий, и оценке качества и эффективности их проведения ;</p> <p>- к организации и проведению мер в отношении больных профессиональными заболеваниями (отравлениями);</p> <p>- к организации и проведению санитарно-технических и организационных мероприятий по локализации и вспышечной и групповой заболеваемости инфекционными болезнями</p>		<p>вания иммунобиологических лекарственных препаратов</p> <p>- Перечень медицинских противопозказаний к проведению профилактических прививок</p> <p>- Правила хранения и транспортировки иммунобиологических лекарственных препаратов для иммунопрофилактики</p> <p>- Диагностическая информативность лабораторных симптомов и синдромов (понятие специфичности, чувствит</p>	<p>профилактических и противоэпидемических мероприятий при введении карантина, по ликвидации вспышки, в очаге инфекции</p> <p>- алгоритмом оформления акта расследования случаев пищевого отравления и профессиональных заболеваний</p> <p>Оформлять акт расследования случаев пищевого отравления и профессиональных заболеваний.</p>	<p>плана мероприятий при введении карантина, по ликвидации вспышки, в очаге инфекции</p> <p>- алгоритмом оформления акта расследования случаев пищевого отравления и профессиональных заболеваний</p>
--	--	---	--	---	--	---

				<p>ельности тестов, прогностической значимости)</p> <ul style="list-style-type: none">- Перечень лабораторных методов с учетом организационной структуры медицинских организаций различного типа- основы клинической эпидемиологии и доказательной медицины- Практические и организационные основы эпидемиологического надзора и его обеспечения- Методы оценки качества и эффективности (эпидемиологичес		
--	--	--	--	--	--	--

				кой, социальной, экономической) профилактических и противоэпидемических мероприятий - Общие принципы использования лабораторных методов и оценки полученных результатов для эпидемиологического мониторинга, а также диагностики инфекционных болезней		
5.	ПК-8	Способность и готовность к проведению мер по санитарно-эпидемиологическому обеспечению медицинских организаций,	ИД-1.1 _{ПК-8} Оценка факторов риска возникновения инфекции, связанной с оказанием медицинской помощи	Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологичес	Определять группы повышенного риска заболевания - проводить эпидемиологический и микробиологический мониторинг,	алгоритмом оценки факторов риска возникновения инфекции, связанных с оказанием медицинской помощи - проводить расчеты стратифицированных показателей заболеваемости

		<p>направленному на создание безопасной больничной среды, обеспечение качества и безопасности медицинской помощи и предотвращение случаев инфекционных (паразитарных) заболеваний</p>		<p>кого благополучия населения, - Основные директивные документы (санитарно-эпидемиологические правила, приказы, инструкции, методические указания) по эпидемиологическому надзору - правовые основы в области профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи - эпидемиологию инфекций, связанных с оказанием</p>	<p>организовать мероприятия по его оздоровлению - проводить выбор точек контроля и объема лабораторных исследований больничной среды для предупреждения возникновения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи - методикой оценки эпидемиологической безопасности в рамках системы качества и безопасности медицинской деятельности и проведению мероприятия, направленных на создание безопасной больничной среды, обеспечение качества и безопасности медицинской помощи и предотвращение случаев инфекционных (паразитарных)</p>	<p>- алгоритмом проведения микробиологического и эпидемиологического мониторинга - навыками оценки правильности выбора точек контроля и объема лабораторных исследований больничной среды для предупреждения возникновения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи - методикой оценки эпидемиологической безопасности в рамках системы качества и безопасности медицинской деятельности - алгоритмом организации и проведению мероприятия, направленных на создание безопасной больничной среды, обеспечение качества и безопасности медицинской помощи и предотвращение случаев инфекционных (паразитарных)</p>
--	--	---	--	--	---	---

				<p>м медицин ской помощи -методы эпидеми ологичес кой диагност ики - план проведен ия эпидеми ологичес кого расследо вания вспышек и обследов ания эпидеми ческих очагов - риск- ориентир ованные технолог ии в обеспече нии эпидеми ологичес кой безопасн ости медицин ской деятельн ости - обеспече ние эпидеми ологичес кого безопасн ости в рамках системы качества</p>	<p>инфекцион ных заболевани й, в том числе ИСМП - Определять основные компонент ы эпидемиол огического мониторин га при инфекцион ных (паразитар ных) заболевани ях, в том числе ИСМП -Выявлять основные закономерн ости развития эпидемичес кого процесса, в том числе среди эпидемиол огически значимых групп населения и групп риска на региональн ом уровне - Формулиро вать задачи для информати зации компонент ов эпидемиол огического</p>	<p>заболеваний -алгоритмом составления акта расследования случая инфекции, связанной с оказанием медицинской помощи - алгоритмом составление плана мероприятий по ликвидации внутрибольничн ой вспышки</p>
--	--	--	--	--	--	--

				и безопасности медицинской деятельности	мониторинга - Обосновывать разработку профилактических и противоэпидемических программ для регионального уровня реализации и организовывать их исполнение - оценивать эпидемиологического безопасности в рамках системы качества и безопасности медицинской деятельности -проводить расследование случая инфекции, связанной с оказанием медицинской помощи - проводить мероприятия по ликвидации и внутрибольничной вспышки	
6.	ПК 14 -	Способность и готовность	ИД-1.1 ^{ПК-14} Осуществление консультации	- трудовое законода	-оказывать консультационные	- навыками осуществления консультации

		к оказанию консультационных услуг по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей, к организации приема граждан, обеспечению своевременного и полного рассмотрения обращений граждан, принятию по ним решений и направлению ответов заявителям	(беседы) по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения (на заданную тему)	тельство Российской Федерации и иные нормативные правовые акты в сфере здравоохранения - требования по обеспечению безопасности персональных данных пациентов и сведений, представляющих врачебную тайну - правила делового общения: деловая переписка, электронный документооборот	услуги по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей, - осуществлять подготовку проектов ответов на обращения граждан, - осуществлять своевременное и полное рассмотрение обращений граждан, принятия по ним решений и направление ответов заявителям	(беседы) по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения - алгоритмом подготовки проекта ответа на обращение (заявление) граждан - алгоритмом приема граждан, своевременного и полного рассмотрения обращений граждан, принятия по ним решений и направлению ответов заявителям
7.	ПК -16	Способность и готовность к анализу научной литературы, к оценке уровня доказательности	ИД-4.1ПК-16 Владение порядком проведения научно-практических исследований (изысканий) ИД-4.2ПК-16 Подготовка	- алгоритм критической оценки научных публикаций - типы эпидеми	оценивать научные публикации и с точки зрения доказательной медицины - осуществлять	- навыками проведения научно-практических исследований и представления результатов исследований в виде презентационны

	научных исследований в соответствии с поставленными целями и задачами, к публичному представлению результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях, к участию в решении научно-исследовательских и научно-прикладных задач	презентационных и информационно-аналитических материалов, статей, справок о деятельности организации ИД-4.3ПК-16 Умение работать с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами)	ологических исследований - алгоритм поиска доказательной информации в современных базах данных - основы доказательной медицины и клинической эпидемиологии	ть поиск доказательной информации в современных базах данных - проводить эпидемиологические исследования	х, информационно-аналитических материалов, статей, докладов, отчетов. -навыками работы с электронными базами данных
--	--	---	--	--	---

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. единиц (108 уч.час.)

Вид учебной работы	Объем уч.часов
лекции	0,5
семинары	-
практические занятия	1,33
самостоятельная работа обучающегося	1,17
Экзамен	-

6. Краткое содержание в дидактических единицах

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	УК-1, УК-3, УК-8, ПК-5, ПК-8, ПК-14, ПК-16	Эпидемиология инфекционных болезней	Достижения и перспективы развития иммунопрофилактики. Вакцинопрофилактика как инструмент демографической политики, роль вакцинопрофилактики в снижении смертности населения, увеличения продолжительности жизни и обеспечении активного долголетия. Нормативные документы, регламентирующие проведение прививок в РФ. Основные положения современной концепции вакцинопрофилактики. Прививки плановые и по эпидемическим показаниям. Декретированные прививки. Организационно-методические принципы прививочного дела. Типы реакций и осложнений. Порядок расследования причин поствакцинальных осложнений. Интеркуррентные заболевания в поствакцинальный период. Нежелательные события поствакцинального

			<p>периода, определение их связи с вакцинацией. Экстренная иммунопрофилактика в целях защиты населения в очагах инфекций, при ухудшении эпидемиологической обстановки и стихийных бедствиях</p> <p>Качество иммунопрофилактики. Факторы, определяющие качество иммунопрофилактики. Организация и проведение серологического мониторинга, нормативные документы, интерпретация результатов и принятие управленческих решений.</p> <p>Критерии оценки эффективности иммунопрофилактики: уровень документированной привитости, иммунологическая эффективность (принципы формирования индикаторных групп, расчет средней геометрической, доли серонегативных, «защищенных»), эпидемиологическая эффективность (расчет индекса и коэффициента эффективности), социальная и экономическая эффективность. Этические и деонтологические аспекты вакцинопрофилактики.</p>
--	--	--	--